

CIRCOLO DIDATTICO DON MILANI RANDAZZO

SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCUMENTO DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DIDATTICA IN PRESENZA

Dati anagrafici

Cognome Nome Data /luogo di nascita/
/Comune di residenza via n. ... Prov.

Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA N°...

FREQUENZA ULTIMO ANNO	REGOLARE		SALTUARIA	
-----------------------	----------	--	-----------	--

ANTICIPATORIO/A	SI	NO
-----------------	----	----

PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

AUTONOMIA	SI	PARZIALMENTE	NO
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
E' autonomo nel vestirsi e nello svestirsi			
E' autonomo a tavola			
Si procura il materiale necessario alle varie attività			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

IDENTITA'	SI	PARZIALMENTE	NO
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in se stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

COMPETENZE

SOCIALI	SI	PARZIALMENTE	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			

MOTORIE	SI	PARZIALMENTE	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			

Riconosce i colori fondamentali e composti				
Colora entro i margini				
Ha sviluppato la motricità fine				
Esegue correttamente i pregrafismi				
Lateraltà dominante	dx	sx	crociata	incerta

LINGUISTICO-ESPRESSIVE	SI	PARZIALMENTE	NO
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Elabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			

LOGICHE	SI	PARZIALMENTE	NO
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi...			

VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

<u>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA</u>				
DISPONIBILITÀ/POSSIBILITÀ DELLA FAMIGLIA A STABILIRE E MANTENERE RAPPORTI CON LA SCUOLA ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA			SÌ	NO
PARTECIPAZIONE E ASSIDUITÀ DI RELAZIONE l'alunno/a partecipa/non partecipa alla DaD	MAI 1	A VOLTE 2	SPESSO 3	SEMPRE 4
INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione	MAI 1	A VOLTE 2	SPESSO 3	SEMPRE 4
RISPOSTA ALLO STIMOLO-CONSEGNA	MAI 1	A VOLTE 2	SPESSO 3	SEMPRE 4

INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO Coinvolgimento personale e creativo e conseguente efficacia della risposta allo stimolo-consegna	MAI 1	A VOLTE 2	SPESSO 3	SEMPRE 4
ATTENDIBILITÀ ED AUTENTICITÀ DELL'ELABORATO PRODOTTO	MAI 1	A VOLTE 2	SPESSO 3	SEMPRE 4

Attenzione

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

Ritmo di apprendimento

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

Memoria

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

Carattere e comportamento

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

Impegno

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

Rapporti con la famiglia

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: _____

Modalità preferite di incontro scuola-famiglia:

- Assemblee
- Colloqui Individuali
- Altre Iniziative

Difficoltà specifica: motoria relazionale linguaggio percezione logica altro

Randazzo,...../...../.....

Le insegnanti

.....

